

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

Інститут молекулярної біології і генетики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ІМБГ НАН України
академік НАН України
Тукало М.А.
_____ 2022



Програма навчально-педагогічної практики здобувачів ступеня доктора філософії (спеціальність 091 – «Біологія») в Київському Академічному Університеті

«Узгоджено»
Директор
Київського Академічного Університету,
академік НАН України
Кордюк О.А.



18 «січня» 2022

КИЇВ – 2022

Укладачі:

Скрипкіна І.Я. – канд. біол. наук, с.н.с., заступник завідувача кафедри молекулярної біології та біотехнології КАУ;

Шалак В.Ф. – канд. біол. наук, с.н.с. Інституту молекулярної біології і генетики НАН України

Програма навчально-педагогічної практики здобувачів ступеня доктора філософії (спеціальність 091 – «Біологія») Текст / уклад.: Скрипкіна І.Я., Шалак В.Ф.. – К.: КАУ, Інститут молекулярної біології і генетики НАН України, 2022. – 8 с.

Київський Академічний Університет, 2022
Інститут молекулярної біології і генетики НАН України, 2022

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Програма з навчально-педагогічної практики здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності «091 – Біологія та біохімія» (далі – Програма) регламентує форми та організацію проходження педагогічної практики здобувачів ступеня вищої освіти.

1.2. Навчально-педагогічна практика є обов'язковою складовою, підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності «091 – Біологія» і спрямована на закріплення здобувачами набутих протягом теоретичної підготовки знань та навичок, опанування уміннями та навичками педагогічно - виховної роботи, що забезпечує підготовку здобувачів як викладачів вищої школи.

1.3. Основними завданнями практики є

- поглиблення теоретичних знань із спеціальних дисциплін та застосування їх для організації основних форм навчання у вищій школі;
- опанування та застосування на практиці сучасних технологій і методів навчання;
- формування умінь професійного спілкування з аудиторією;
- формування творчого підходу до педагогічної діяльності, індивідуального стилю викладання та потреби в постійному самовдосконаленні;
- виховання у здобувачів потреби провадити наукову та педагогічну діяльність відповідно до норм та принципів академічної доброчесності.

1.4. Практика організовується та проводиться відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року із змінами і доповненнями, нормативно-правових актів МОН України.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. У процесі проходження практики здобувачі вищої освіти мають ознайомитися з навчально-методичною роботою науково-педагогічних працівників, засвоїти професійні підходи до викладання фахових дисциплін, в тому числі з використанням сучасних методів та технологій, зокрема, новітніх інтернет-платформ (Google Scholar, Meet, Zoom, Teams тощо), які застосовуються у педагогічній діяльності;

2.2. Здобувачі вищої освіти мають виробити навички перетворення наукової інформації в навчально-методичний матеріал, доступний для сприйняття слухачами;

2.3. Здобувачі повинні опанувати методи підбору дидактичного матеріалу, що враховує вікові та психологічні особливості слухачів;

2.4. Здобувачі мають засвоїти навички професійної риторики, мотивації слухачів, методи оцінювання їх навчальної діяльності;

2.5. Організацію та проведення практики, а також контроль за її проходженням забезпечує кафедра молекулярної біології і біотехнології КАУ;

2.6. Терміни та обсяги проходження практики визначаються навчальним планом Інституту молекулярної біології і генетики НАН України, зазначаються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти;

2.7. Здобувачам призначається науковий керівник навчально-педагогічної практики з числа провідних науково-педагогічних працівників кафедри молекулярної біології і біотехнології КАУ;

2.8. Загальний контроль виконання навчально-педагогічної практики здобувачів вищої освіти покладається на завідувача кафедри, де проходить практика;

2.9. Науковий керівник навчально-педагогічної практики відповідає за

- планування та організацію умов проходження практики;
- оцінювання проходження практики здобувачем вищої освіти;

- доповіді на засіданнях кафедри про підсумки проходження практики;

- стимулювання здобувачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності, дисципліни та законності;

- надання допомоги організаційного та методичного характеру.

- попередження конфліктних ситуацій, а у разі їх виникнення інформування про це завідувача кафедри;

- підготовку довідки для здобувача вищої освіти з зазначенням обсягу (в кредитах ЄКТС) та результатів проходження практики.

2.10. Здобувачі вищої освіти мають право на:

- відвідування занять досвідчених викладачів КАУ з метою вивчення сучасних методів та підходів (в тому числі дистанційних) викладання фахових дисциплін;

- отримання консультацій щодо провадження освітнього процесу та підготовки дидактичних матеріалів від наукового керівника практики;

2.10. Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

- дотримуватися дисципліни, етичних норм та принципів академічної доброчесності;

- виконувати вимоги наукового керівника практики щодо провадження освітнього процесу;

- знати нормативні документи, які регламентують планування й організацію освітнього процесу в КАУ;

- знати сучасні форми та засоби організації навчального процесу, викладання та контролю роботи слухачів (зокрема з застосуванням сучасних інтернет-платформ);

- структуру та зміст навчальних планів та програм фахових дисциплін, до викладання яких вони залучені при проходженні практики, та методики їхньої підготовки;

- опанувати знання щодо проведення навчальних занять в якості викладача вищої школи;

- набутти педагогічний досвід та вміти застосовувати його на практиці;

- застосовувати при підготовці до лекційних, практичних чи семінарських занять нові дані з сучасної наукової літератури (періодичні фахові видання, монографії, підручники, науково-методичні матеріали тощо);

- вміти застосовувати у навчальному процесі сучасні технічні методи навчання, в тому числі підходи до дистанційного навчання з застосуванням інтернет-засобів;

2.11. Терміни проходження практики визначаються графіком навчального процесу.

2.12. Проходження педагогічної практики відбувається згідно такого порядку:

- відвідування лекційних, семінарських та практичних занять наукового керівника практики, участь у проведенні очного та дистанційного навчання студентів;

- ознайомлення з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри;

- підготовка та проведення занять з фахових дисциплін (семінарські, лабораторні, практичні заняття);

- підготовка та проведення разом з науковим керівником одного лекційного заняття (за необхідності з використанням сучасних інтернет-платформ та засобів Google Meet, Zoom, Team тощо).

ІІІ. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання виконання здобувачем вимог щодо проходження навчально-педагогічної практики контролюється керівником практики від КАУ.

3.2. З метою підсумкового оцінювання навчально-педагогічної практики здобувачів перевіряється та оцінюється якість підготовки ними індивідуальних творчих завдань, а саме: проведення практичних, семінарських, лекційних занять, якість підбору дидактичного матеріалу,

вміння адекватно оцінити роботи слухачів, та вміння встановити контакт, в тому числі, під час дистанційного навчання, з аудиторією.

За результатами практики здобувачі отримують оцінки:

Сума балів за всі види діяльності протягом практики	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	«відмінно»
75 – 89	«добре»
60 – 74	«задовільно»
1 – 59	«незадовільно»

Загальні критерії проходження практики

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	Здобувач повністю виконує індивідуальний план практики, творчо ставиться до поставлених завдань, проявляє ініціативу, демонструє високий рівень знань, вчасно та правильно оформлює звітну документацію, має позитивні відгуки від керівників практики
Добре	Здобувач виконує індивідуальний план практики, проявляє активність, демонструє наявність теоретичної підготовки, правильно оформлює звітну документацію, має позитивні відгуки від керівників практики
Задовільно	Здобувач в основному виконує індивідуальний план практики з допомогою наукового керівника, демонструє недостатньо високий рівень теоретичної підготовки, оформлює та здає вчасно звітну документацію
Незадовільно	Здобувач не проявляє інтересу до практики, не виконує значну частину індивідуального плану, звітну документацію здає невчасно

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. На заключному етапі практики здобувач вищої освіти: звітує безпосередньому керівнику практики з метою її оцінювання та захищає результати практики у встановленому порядку.

4.2. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний план проходження педагогічної практики, до її захисту не допускаються;

4.3. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики, отримав негативний висновок щодо її проходження або незадовільну оцінку за результатами захисту, надається право повторного її проходження та захисту у встановленому порядку.

4.4. Проходження педагогічної практики оцінюється за 100-бальною шкалою, еквівалентні оцінки вказуються також за національною шкалою та шкалою ECTS;

4.5. Матеріали практики зберігаються на кафедрі упродовж поточного навчального року згідно номенклатури.